|  |
| --- |
| **SPEL MAKEN** |
|  | ++ | + | +- | - |
| Aansluiting bij opdracht |

| Ik heb een spel bedacht dat de leerstof behandelt en heb kritisch gekeken naar diepgang. |
| --- |

 |

| Ik heb een spel bedacht dat de leerstof behandelt en waar opbouw in zit. |
| --- |

 |

| Ik heb een spel bedacht dat vaak over de leerstof gaat, maar dat niet zo diepgaand is. |
| --- |

 |

| Ik heb een spel bedacht dat niet over de leerstof gaat maar dat ik zelf leuk vind. |
| --- |

 |
| **Doelgroep** |

| Ik heb kritisch gedacht over de doelgroep waarvoor het spel bedoeld is. |
| --- |

 |

| Ik heb voldoende rekening gehouden met de doelgroep van het spel. |
| --- |

 |

| Ik heb niet bij alle vragen van het spel rekening gehouden met de doelgroep. |
| --- |

 |

| Ik heb niet nagedacht over de doelgroep van het spel. |
| --- |

 |
| **Uitwerking** |

|

| Ik zorg dat mijn tekst vrij is van fouten en dat alle vragen goed geformuleerd zijn. |
| --- |

 |
| --- | --- |

 |

| Ik maak weinig taalfouten en de meeste vragen lopen goed. |
| --- |

 |

| Ik heb soms moeite met het juist spellen van woorden en het formuleren van vragen. |
| --- |

 |

| Ik vind het niet erg als er taalfouten in staan of vragen die niet lekker lopen. |
| --- |

 |
| **Originaliteit** |

| Ik ben erg creatief geweest met de manier waarop het spel uitgevoerd is en deze is erg origineel. |
| --- |

 |

| Ik heb aandacht besteed aan de manier waarop het spel uitgevoerd is en deze is een beetje origineel. |
| --- |

 |

| Ik heb een beetje aandacht besteed aan de manier waarop het spel uitgevoerd is maar deze is niet erg origineel. |
| --- |

 |

| Ik heb geen aandacht besteed aan de manier waarop het spel uitgevoerd is. |
| --- |

 |
|  |
| **Niveau** |

|

| Ik heb ervoor gezorgd dat het spel precies op niveau voor de doelgroep is gemaakt. |
| --- |

 |
| --- | --- |

 |

| Ik heb het spel vrij uitdagend of juist vrij gemakkelijk gemaakt. |
| --- |

 |

| Ik heb het spel erg moeilijk of juist erg gemakkelijk gemaakt. |
| --- |

 |

| Ik heb niet nagedacht over het niveau van het spel. |
| --- |

 |
| **Spelregels** |

| Ik heb spelregels gemaakt die duidelijk zijn en precies uitleggen hoe het spel werkt. |
| --- |

 |

| Ik heb voldoende spelregels gemaakt om het spel te kunnen begrijpen. |
| --- |

 |

| Ik heb spelregels gemaakt maar dit zijn er vrij weinig of ze zijn lastig te begrijpen. |
| --- |

 | Ik heb geen spelregels gemaakt bij het spel. |

Rubrics – Spel maken

|  |
| --- |
|  |
| Je hebt een spel gemaakt. Omschrijf in het vak hieronder hoe jij dit ervan af hebt gebracht. Geef in je verslagje antwoord op de onderstaande vragen.* Bij welke activiteit heb je de afgelopen tijd een spel moeten maken?
* Deed je dat alleen of met iemand samen?
* Hebben jullie de taken verdeeld?
* Ben je tevreden over het resultaat?
* Wat zpu je een volgende keer anders aanpakken?
 |